



Aragón **skills**

15. FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN

Descripción Técnica

CAMPEONATO DE ARAGÓN DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2020



Índice

1. Introducción a la Modalidad de competición “Fontanería y Calefacción”	3
1.1. ¿Quién patrocina la Modalidad de competición?	3
1.2. ¿Qué hacen estos profesionales?	3
1.3. ¿Qué tecnologías emplean estos profesionales?	4
1.4. ¿En qué consiste la competición?	4
1.5. ¿Qué competencias se requieren para el desarrollo de la prueba?	4
1.6. ¿Qué conocimientos se relacionan con el desarrollo de la prueba?	6
2. Participantes	7
3. Plan de la Prueba	8
3.1. Definición de la prueba	8
3.2. Criterios para la evaluación de la prueba	9
3.3. Requerimientos generales de seguridad y salud	10
3.3.1. Equipos de Protección Personal	10
3.3.2. Verificación de los equipos y comprobaciones de seguridad	11
4. Desarrollo de la competición	11
4.1. Programa de la competición	11
4.2. Esquema de calificación	12
4.3. Herramientas y equipos	16
4.3.1. Herramientas y equipos aportados por el alumnado competidor	16
4.3.2. Herramientas y equipos aportados por los miembros del Jurado	17
4.3.3. Herramientas y equipos con riesgos especiales	17
4.4. Protección contra incendios	18
4.5. Primeros auxilios	18
4.6. Protocolo de actuación ante una situación de emergencia médica	18
4.7. Higiene	18
4.8. Esquema orientativo para el diseño del área de competición	19
5. Jurado	19
6. Ciclos formativos, puestos de trabajo y centros educativos vinculados a esta modalidad Skill	19

1. Introducción a la Modalidad de competición “Fontanería y calefacción”

La modalidad de competición 15 , denominada Fontanería y Calefacción, persigue poner de manifiesto la excelencia en el trabajo del alumnado competidor inscrito y, además, debido a la naturaleza de los procesos involucrados y del producto obtenido, permite el seguimiento de la competición por parte del público asistente y de los medios de comunicación.

La competición evaluará un trabajo práctico relacionado con la fontanería y la calefacción que requerirá a los concursantes poner en práctica una amplia gama de conocimientos, habilidades y destrezas para demostrar sus competencias durante la competición.

1.1. ¿Quién patrocina la Modalidad de competición?

Esta modalidad de competición será patrocinada por GEBERIT, JACOB DELAFON, SUMICAR, CALEFACCIONES SIRVENT, FERRETERÍA SENAVI y FERRETERÍA EUROAZNAR en su edición de 2020.

1.2. ¿Qué hacen estos profesionales?

El profesional de fontanería es aquella persona que realiza y repara todo tipo de conducciones de agua: aguas potables, no potables, pluviales y residuales, tanto en viviendas como en locales comerciales, industrias y talleres. Se encarga de la instalación, mantenimiento y distribución del agua en cuartos de baño, cocinas y, en general, en aquellos locales en los que se utiliza el agua para distintos usos.

Un instalador/mantenedor de calefacción se encargará de instalar y mantener los equipos destinados al confort térmico necesarios en viviendas, hospitales, centros comerciales y pabellones deportivos entre otros, considerando las nuevas tecnologías de mejora energética y la incorporación de energías limpias.

En ambos casos se seguirán los reglamentos y normas establecidas, así como se seguirán los protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental.

1.3. ¿Qué tecnologías emplean estos profesionales?

La incorporación de nuevos materiales y tecnologías, así como las exigencias normativas en relación a la calidad y el medioambiente, implicarán la sustitución de equipos convencionales por otros más avanzados y la adaptación o cambio de los procesos y de los sistemas productivos.

El perfil profesional evoluciona hacia un incremento en la toma de decisiones sobre el control de procesos de producción cada vez más automatizados, así como en la realización de funciones de planificación, mantenimiento, calidad y prevención de riesgos laborales en la pequeña empresa.

1.4. ¿En qué consiste la competición?

La competición consiste en la demostración y valoración de las competencias propias de esta especialidad a través de un trabajo práctico que pondrá de manifiesto la preparación del alumnado competidor para:

- Planificar y ejecutar los procesos de montaje y mantenimiento de diferentes instalaciones de suministro de ACS y AFS, redes de evacuación y radiadores.
- Replantear la instalación de acuerdo con la documentación técnica.
- Poner en funcionamiento la instalación y realizar las pruebas pertinentes.
- Aplicar técnicas de mecanizado y unión en condiciones de calidad, seguridad y respeto al medioambiente.

1.5. ¿Qué competencias se requieren para el desarrollo de la prueba?

Un participante en fontanería y calefacción debe ser capaz de:

- Interpretar el plano de una instalación de fontanería y calefacción:
 - o Entender las anotaciones y simbología en planos de tuberías, accesorios

- o y aparatos.
- o Interpretar el esquema para facilitar el trabajo de instalación de tuberías y aparatos.
- o Transferir las dimensiones dadas en el proyecto a la superficie de trabajo.
- Trabajar de forma segura en todo momento:
 - o Seleccionar y usar el equipo de protección individual apropiado para cada tarea.
 - o Seleccionar y utilizar la herramienta manual adecuada para llevar a cabo cada tarea de forma segura.
 - o Observar las medidas preventivas adecuadas cuando se realicen operaciones de soldeo.
 - o Utilizar las precauciones especificadas a la hora de levantar cargas pesadas.
 - o Utilizar las precauciones especificadas para trabajar con herramientas eléctricas manuales.
- Instalar los soportes/sujeciones de tuberías de fontanería y calefacción:
 - o Seleccionar un método de fijación adecuado en función del peso y material de tuberías y aparatos.
 - o Fijar tanto el número como el diámetro de los soportes/sujeciones de las tuberías correctamente.
 - o Fijar correctamente los soportes de los aparatos de calefacción y de los sanitarios.
- Montar subconjuntos de tuberías con el fin de facilitar la instalación:
 - o Determinar la forma óptima de utilizar el material dado con el fin de asegurar la terminación del módulo.
 - o Limitar y evitar la generación de residuos y desperdicios.
 - o Determinar, en función del material, la forma correcta de cortar tuberías.
 - o Determinar, en función del material, la forma correcta de curvar tuberías.
 - o Seleccionar un método adecuado y seguro, en función del material, de corte de tuberías.
 - o Utilizar, en función del material, un método adecuado de curvado de tuberías.
 - o Utilizar la técnica adecuada de unión en los submontajes de tuberías.
- Instalar, conectar y probar los módulos terminados:

- Instalar los aparatos de calefacción y sanitarios en los soportes fijados previamente.
 - Instalar los subconjuntos de tuberías utilizando los soportes y sujeciones fijados previamente.
 - Conectar las tuberías a los aparatos de calefacción y sanitarios.
 - Conectar los equipos de prueba específicos a los módulos.
 - Mantener, en cada módulo, la presión especificada durante el periodo de prueba.
- Las siguientes competencias no son directamente evaluadas pero el participante debe saber para completar las pruebas de forma satisfactoria:
- Tomar y transferir medidas y ángulos desde el dibujo a las superficies de trabajo, así como los materiales.
 - Dibujar bocetos a mano alzada para el curvado y montaje de tuberías.
 - Tener conocimientos suficientes para trabajar de forma segura en operaciones de corte, doblado, roscado, soldeo y uso de los equipos de prueba suministrados.
 - La capacidad de comprender las especificaciones del fabricante y los dibujos.
 - Tener conocimientos suficientes de las propiedades de los distintos materiales con el fin de manipular satisfactoriamente el corte, doblado, unión y fabricación de submontajes.
 - Tener conocimientos suficientes de técnicas de unión, materiales y accesorios especificados en el plano para terminar con éxito el trabajo realizado.

1.6. ¿Qué conocimientos se relacionan con el desarrollo de la prueba?

Se requieren los siguientes conocimientos teóricos, aunque no son evaluados de forma explícita:

- Interpretación y ejecución de planos, croquis y esquemas de acuerdo a los estándares requeridos por la industria.
- Capacidad de comprensión de los planos y manuales técnicos suministrados, tanto por la organización como por los fabricantes.
- Conocimiento de materiales de fontanería y de su uso.

El conocimiento de reglamentos y normas será aplicable en todo momento durante la realización de los diferentes ejercicios, aunque no se evaluará directamente.

El plan de la prueba está diseñado para evaluar las habilidades y conocimientos del alumnado competidor en las siguientes áreas:

- Operaciones básicas de mecanizado.
- Soluciones constructivas.
- Documentación técnica.
- Tendido de tuberías.
- Soldaduras.
- Instalación de los distintos elementos que componen cada uno de los sistemas.
- Puesta en funcionamiento de las instalaciones.
- Materiales usados en fontanería y calefacción.
- Seguridad e Higiene en el trabajo.

2. Participantes

Cada centro podrá proponer **1 participante**, además de **1 reserva** para cubrir las eventualidades o bajas que puedan surgir.

Deberá ser alumnado matriculado en algún Ciclo de Formación Profesional en el curso 2019/2020, en alguno de los centros invitados.

Edad de los alumnos propuestos por los centros: Los participantes deben tener un máximo de 21 años cumplidos a fecha 31 de diciembre de 2020.

Los participantes deberán acudir a la competición acompañados por un docente de su centro. No podrá existir ningún tipo de contacto e intercambio de información durante la realización de las pruebas entre docentes y alumnos.

El alumnado participante debe estar matriculado en alguno de los siguientes ciclos formativos:

- CFGM Instalaciones de Producción de Calor.
- CFGM Instalaciones Frigoríficas y de Climatización.
- CFGS Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos.

3. Plan de la Prueba

3.1. Definición de la prueba

El competidor tendrá que realizar una serie de pruebas que se detallan a continuación de acuerdo con las especificaciones facilitadas, utilizando de manera segura los recursos suministrados por la organización y las herramientas y materiales permitidos.

Las actividades que realizarán durante el desarrollo de la prueba serán:

- Mecanizado.
- Montaje de una red de suministro de ACS y AFS.
- Montaje de una red local de evacuación.
- Montaje de una red de calefacción.

Para ello, de acuerdo con las competencias necesarias y con los conocimientos relacionados, el trabajo práctico que se proponga requerirá, desplegar las siguientes actividades:

La prueba es un proyecto modular que se ejecutará individualmente.

El Plan de Pruebas se presentará impreso a los competidores, incluyendo todas las especificaciones que se necesiten para su desarrollo.

El Plan de Pruebas incluirá, al menos, los siguientes apartados:

- Descripción de los módulos de los que consta el Plan de Pruebas.
- Programación de la competición.
- Criterios de Evaluación de cada módulo.
- Sistema de calificación.
- Momento de la evaluación de los módulos.

3.2. Criterios para la evaluación de la prueba

El plan de pruebas irá acompañado de los correspondientes criterios de calificación basados en los siguientes criterios de evaluación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
A	Dimensiones	Se ha conseguido la correspondencia entre las dimensiones del esquema proporcionado y el trabajo ejecutado.
B	Uniones	Se han ajustado las piezas utilizando las técnicas adecuadas en función de cada material, sin producirse distorsiones, roturas o alabeos en el conjunto.
C	Plomada y nivel	Se ha nivelado de acuerdo con el esquema especificado.
D	Estanqueidad	Se ha comprobado la estanqueidad de la instalación.
E	Acabado y rapidez	Los diferentes componentes de la instalación se han colocado de acuerdo con el esquema y las indicaciones especificadas. Se han concluido las tareas encomendadas con anterioridad al tiempo fijado.
F	Extra del material	Se ha realizado la ejecución de la prueba utilizando exactamente el material necesario. Se penalizará en caso de solicitar material extra.
G	Seguridad e Higiene en el trabajo	Se han utilizado todos los elementos, herramientas y máquinas de acuerdo con la normativa aplicable en materia de seguridad e higiene y seguridad para el medio ambiente, incluyendo la utilización de los EPI (Equipos de Protección Individual) preceptivos. Se penalizará en caso de no respetar las medidas de seguridad e higiene determinadas.

3.3. Requerimientos generales de seguridad y salud

Cada participante deberá trabajar con el máximo de seguridad, aplicando las medidas de seguridad en máquinas y herramientas y empleando los EPIs correspondientes tales como ropa ignífuga, calzado de seguridad, gafas de seguridad, protecciones auditivas, guantes y mascarillas. En caso contrario, después de tres avisos, el Jurado en aplicación de las normas de la competición podrá retirarle de la misma.

Para ello el alumnado competidor deberá estar familiarizado con las instrucciones de seguridad relativas a la seguridad eléctrica en general, seguridad de maquinaria industrial y electro portátil, así como herramienta manual y los requisitos de los equipos de protección personal.

Es obligatorio que cada participante aporte y utilice correctamente durante la competición su propio equipo de protección personal, según las normas de seguridad y salud.

3.3.1. Equipos de Protección Personal

Los concursantes deben de emplear el siguiente equipo de protección personal:

- Ropa de trabajo ignífuga.
- Gafas de seguridad para protección mecánica, refrigeración y soldadura.
- Protección para los oídos.
- Calzado de seguridad homologado (bota o zapato).
- Guantes de protección contra riesgos: mecánicos (en especial cortes), térmicos, eléctricos, y químicos.

La ropa debe llevarse de tal forma que no entre en contacto con las partes de las máquinas rotativas o de corte, soldaduras o el material que se vaya a trabajar.

Es fundamental el uso de elementos de protección contra quemaduras, electricidad, mecanizado, caída de objetos, etc.

3.3.2. Verificación de los equipos y comprobaciones de seguridad

El jurado vigilará y garantizará la seguridad del funcionamiento de las máquinas y se encargará con la cooperación de los concursantes de:

- Conectar máquinas y equipos, de ser necesario, y verificar su correcto funcionamiento.
- Establecer un protocolo de limpieza para evitar la acumulación de material que pudiese entorpecer e ir en contra de la seguridad del participante.
- Informar de cualquier anomalía detectada en máquinas o equipos.
- Consultar el correspondiente manual de instrucciones y/o a su superior inmediato, en caso de duda sobre la utilización del equipo.
- Mantener las zonas de trabajo limpias y ordenadas.
- Mantener las protecciones en su lugar y en perfectas condiciones.
- Emplear de forma correcta los dispositivos de seguridad.
- No usar nunca herramientas defectuosas o deterioradas.
- Evitar el uso de ropa holgada y elementos sueltos (anillos, cadenas, pulseras, relojes...).
- Guardar las herramientas y cajas de herramientas en los lugares designados.
- Parar la máquina e informar inmediatamente al supervisor de la zona de competición cuando se oigan sonidos no usuales o ruidos justificados.

4. Desarrollo de la competición

4.1. Programa de la competición

Las pruebas a realizar serán la instalación de parte de la red de agua fría y caliente, red de evacuación y red de calefacción de una vivienda, así como una prueba de mecanizado (figura) en la que los alumnos demuestren sus destrezas.

La competición se desarrollará a lo largo de tres jornadas, dividida en módulos para facilitar su ejecución y evaluación, de acuerdo con el siguiente programa.

Módulo: Descripción del trabajo a realizar	Día 1	Día 2	Día 3	h/mód.
Módulo 0: Colocación elementos	3			3
Módulo I: Montaje de una red local de evacuación		2h 30'		2h 30'
Módulo II: Montaje de una red de suministro de ACS y AFS		2 h 30'		2h 30'
Módulo III: Montaje de una red de calefacción		3	1	4
Módulo IV: Mecanizado			3	3
TOTAL	3 horas	8 horas	4 horas	15 horas

Cada día al comienzo de la competición, el jurado informará a los competidores sobre las tareas a realizar y los aspectos críticos de las mismas.

La duración y la secuencia para cada una de las pruebas son orientativas. Estos apartados podrán ser alternados en cada prueba por cuestión de logística. En el plan de pruebas se definirá completamente.

4.2. Esquema de calificación

Para la evaluación de cada uno de los módulos se aplicarán criterios de calificación de acuerdo con el siguiente esquema:

Criterios de evaluación						total
		I	II	III	IV	
A	Dimensiones	6.25	10	6.25	7.5	30
B	Uniones	7.5	2.5	7.5	7.5	25
C	Plomada y nivel	3.75	5	2.5	2.5	13.75
D	Estanqueidad	3.75	2.5	5	3.75	15

E	Acabado y rapidez	2.5	3.75	2.5	2.5	11.25
F	Seguridad e Higiene en el trabajo	1.25	1.25	1.25	1.25	5
G	Extra de material	-	-	-	-	-
	TOTAL	25	25	25	25	25

Para la evaluación de cada uno de los módulos se aplicarán criterios de calificación que serán concretados y conocidos antes de la competición, teniendo en cuenta cada una de las pruebas.

Para valorar cada uno de los criterios de evaluación establecidos se tendrán en cuenta los aspectos siguientes, teniendo en cuenta que se refiere a actuaciones correctas y realizadas conforme a la normativa vigente y teniendo como referencia los planos e instrucciones que acompañan a cada prueba:

Criterio A - Dimensiones

Para valorar este criterio se tendrá en cuenta:

- Concordancia con el esquema entregado.
- Tolerancias dimensiones lineales.
 - o Puntuación completa si el valor está entre los valores asignados en el plan de pruebas.
 - o Media puntuación si queda entre los valores definidos en el plan de pruebas para la puntuación completa y la no puntuación.
 - o Si se va en más de lo especificado en el plan de pruebas, por encima o por debajo, no puntúa.

Criterio B - Uniones

Para valorar este criterio se tendrá en cuenta:

- Colocación de elementos. Para cada uno de ellos
 - o Puntuación completa si los elementos están colocados tal como indica el plan de pruebas.
 - o En caso de elementos mal colocados.... no puntúa.

- Calidad de las soldaduras.
 - o Puntuación completa si todas las soldaduras como mínimo presentan la aportación de material adecuada, sin exceso o defecto y dentro de una uniformidad sin desplazamiento de aportación.
 - o Todos los demás casos no puntúan.
- Limpieza y acabado.
 - o Puntuación completa si deja las uniones limpias.
 - o Si el concursante no lo realiza correctamente, no puntúa.
 - o En caso de quemar y/o estropear el bastidor, no puntúa.
 - o En caso de dejar las curvas con marcas, no puntúa.
 - o En caso de estropear o dañar los sanitarios, no puntúa.
- Calidad de las uniones.
 - o Puntuación completa si la unión presenta la aportación de material adecuada, sin exceso.
 - o Ligero exceso de aportación, puntúa la mitad.
 - o Todos los demás casos no puntúan.
 - o En caso de tubería multicapa:
 - o Puntuación completa si la unión presenta los requerimientos de calidad determinados por el fabricante.
 - o Si el concursante no lo realiza correctamente, no puntúa.
- Curvado
 - o Puntuación completa si cumple los ángulos establecidos, dentro de los valores asignados en el plan de pruebas.
 - o Media puntuación si queda entre los valores definidos en el plan de pruebas para la puntuación completa y la no puntuación.
 - o Si se va en más de lo especificado en el plan de pruebas, por encima o por debajo, no puntúa.

Criterio C - Plomada y nivel

Para valorar este criterio se tendrá en cuenta:

- En caso de niveles de burbuja:
 - o Si la burbuja del nivel no sobrepasa las líneas de nivel.....Puntuación total
 - o Si las sobrepasa..... Sin puntuación

- En caso de niveles digitales y/o inclinómetros con escala en grados
 - o Puntuación completa si el valor está entre los valores asignados en el plan de pruebas.
 - o Media puntuación si queda entre los valores definidos en el plan de pruebas para la puntuación completa y la no puntuación.
 - o Si se va en más de lo especificado en el plan de pruebas, por encima o por debajo, no puntúa.
- Tolerancias para saltos:
 - o Puntuación completa si los saltos están centrados respecto del eje de la tubería, dentro de los valores asignados en el plan de pruebas.
 - o Media puntuación si queda entre los valores definidos en el plan de pruebas para la puntuación completa y la no puntuación.
 - o Si se va en más de lo especificado en el plan de pruebas, por encima o por debajo, no puntúa.

Criterio D - Estanqueidad

Para valorar este criterio el participante tendrá que haber terminado la prueba de acuerdo a las especificaciones del plan de pruebas. Se tendrá en cuenta:

Comprobar que no existe variación de la presión:

- Puntuación completa si mantiene la presión definida en el plan de pruebas.
- Si no mantiene la estanqueidad, no puntúa.

Criterio E - Acabado y rapidez

Para valorar el criterio se tendrá en cuenta el que cada uno de los elementos de la instalación esté correctamente instalado, de acuerdo con las instrucciones de fabricante y/o plan de pruebas y/o el esquema especificado.

Se valorará la rapidez siempre y cuando esté acabado en función de las especificaciones, y en este caso se tendrá en cuenta el que las pruebas tienen una puntuación extra por completarla antes de un tiempo determinado, a determinar en el plan de pruebas.

Criterio F - Seguridad e Higiene en el trabajo

- Se evaluará la utilización correcta de todos los elementos, herramientas y máquinas de acuerdo con la normativa aplicable en materia de seguridad e higiene y seguridad para el medio ambiente, incluyendo la utilización de los equipos de protección individual preceptivos, así como la limpieza y orden del puesto de trabajo.
- En cada módulo se permitirá un único aviso relacionado por contradecir la normativa de seguridad e higiene. En caso de más avisos el participante perderá los puntos definidos en el plan de pruebas. En caso de un aviso reiterado, el jurado, en aplicación de las Normas de la Competición podrá retirarle de la misma.

Criterio G - Extra de material

En caso de solicitar material extra, supondrá una penalización, que quedará definida en el plan de pruebas.

4.3. Herramientas y equipos

4.3.1. Herramientas y equipos aportados por el competidor

Los participantes podrán llevar consigo las herramientas/equipos indicados a continuación

HERRAMIENTA	
Reglas/regles de distintas medidas	Escuadras de trazado
Flexómetro	Juego de rotuladores
Llaves stillson (distintos tamaños)	Transportador
Juego de destornilladores	Nivel / inclinómetro
Minicortatubos	Juego de limas
Barra de desmontaje radiadores	Llaves inglesas (distintos tamaños)
Juego llaves fijas	Mordaza grip (distintos tamaños)
Juego brocas (distintos materiales)	Sierra y hojas de sierra
Cortatubos acero / recambio cuchillas	Cortatubos cobre /recambio cuchillas
Juego terrajas	Cortatubos tubería multicapa
Aceitera	Taladro eléctrico
Gafas de seguridad	Atornillador eléctrico
Gafas de soldeo	Llaves allen

Encendedor	Martillo bola 450 gr
Soplete soldadura blanda	Sierra y hojas de sierra
Cuter y cuchillas	Guantes
Tijeras	Escariadores
Cronómetro / reloj	Sargentos (gatos) de distintos tamaños
Cubo	Curvadoras cobre rígido distintos diámetros
Llave sueca	Llave allen de carraca para radiadores
Llave pico de loro o tenacilla de canal	Lápiz y goma
Juego llaves tubo	Juego puntas destornillador
Trapos	Alargadera

Es obligatorio que cada participante aporte y utilice correctamente durante la competición su propio equipo de protección personal, según las normas de seguridad y salud de aplicación en esta competición.

No está permitido el uso de tablas, manuales o plantillas para la realización de pruebas, salvo que el participante las construya en el propio proceso de realización de la prueba y aquellas que los responsables de la competición consideren adecuado proporcional. Igualmente están prohibidas:

- Nivel láser
- Amoladora angular

Se hará una comprobación de las cajas de herramientas de los concursantes para asegurar que no llevan tablas, manuales, plantillas, o materiales no permitidos. Los equipos/herramientas que aporte el participante serán revisados por los miembros del jurado y/o coordinador al comienzo de las jornadas de trabajo.

4.3.2. Herramientas y equipos aportados por los miembros del Jurado

Es obligatorio que cada miembro del jurado aporte y utilice correctamente durante la competición su propio equipo de protección personal, según las normas de seguridad y salud.

4.3.3. Herramientas y equipos con riesgos especiales

En la competición no existe maquinaria ni equipos especialmente peligrosos si se utilizan conforme a la normativa existente. El alumnado competidor ha debido

aprender estos conceptos en sus respectivos estudios. No obstante, el jurado estará atento, dentro de sus posibilidades, para que se respeten en todo momento las normativas vigentes.

Es obligatorio en todo momento el uso de los equipos de protección individual que requiera cada prueba en función del trabajo realizado, así como:

- Informar de cualquier anomalía detectada en máquinas o equipos.
- En caso de duda sobre la utilización del equipo, consultar el correspondiente manual de instrucciones y/o a su superior inmediato.
- Antes de empezar con el montaje y ajuste en cualquiera de los módulos avisar al jurado en caso de dudas.
- No modificar ni quitar los dispositivos de protección de la maquinaria o equipos a utilizar.
- No usar nunca herramientas defectuosas o deterioradas.
- Evitar el uso de ropa holgada y elementos sueltos (anillos, cadenas, pulseras, relojes...). En caso de pelo largo, deberá llevarse recogido.

4.4. Protección contra incendios

En la zona de la competición se colocarán extintores portátiles que deben de ser fácilmente visibles, accesibles y estarán señalizados.

4.5. Primeros auxilios

En la zona de competición habrá de forma permanente un kit de primeros auxilios.

4.6. Protocolo de actuación ante una situación de emergencia médica.

En la zona de competición se especificará el protocolo de actuación en caso de emergencia médica.

4.7. Higiene

Se mantendrá el espacio de trabajo en todo momento limpio, sin residuos en el suelo

que puedan ocasionar resbalones, tropiezos, caídas o accidentes en las máquinas.

El participante es el responsable de mantener su área de trabajo en perfectas condiciones.

4.8. Esquema orientativo para el diseño del área de competición

Se dispondrá de, aproximadamente, 50 m².

Una vez diseñado el Plan de Pruebas se concretará el espacio disponible.

5. Jurado

- Coordinador/a.
- Un docente de cada uno de los centros educativos que participen en la competición.
- Patrocinadores.

Funciones:

- Preparar y supervisar las pruebas del día del campeonato.
- Evaluar a los concursantes durante las pruebas.

6. Centros de estudio y puestos de trabajo vinculados a esta modalidad Skill.

6.1. Puestos de trabajo vinculados a esta modalidad Skill.

Técnico en Instalaciones de Producción de calor

- Instalador / Mantenedor de equipos de producción de calor.
- Instalador / Mantenedor de instalaciones de calefacción y ACS.
- Instalador / Mantenedor de instalaciones solares térmicas.
- Instalador / Mantenedor de instalaciones de agua.
- Instalador / Mantenedor de instalaciones de gas y combustibles líquidos.

Técnico en Instalaciones Frigoríficas y de climatización

- Instalador frigorista en instalaciones comerciales.
- Mantenedor frigorista en instalaciones comerciales.

- Instalador frigorista en procesos industriales.
- Mantenedor frigorista en procesos industriales.
- Instalador/Montador de equipos de climatización, ventilación-extracción, redes de distribución y equipos terminales.
- Mantenedor/Reparador de equipos de climatización, ventilación-extracción, redes de distribución y equipos terminales.

Técnico Superior en Mantenimiento de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos

- Técnico en Planificación y Programación de procesos de mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos.
- Jefe de equipo de montadores de redes y sistemas de distribución de fluidos.
- Jefe de mantenedores.
- Técnico de frío industrial.
- Frigorista.
- Técnico de climatización y ventilación-extracción.
- Técnico de redes y sistemas de distribución de fluidos.
- Técnico de instalaciones caloríficas.
- Instalador de calefacción y ACS.
- Mantenedor de calefacción y ACS.
- Técnico de mantenimiento de instalaciones auxiliares a la producción.
- Supervisor de montaje de instalaciones térmicas.
- Jefe de equipo de mantenimiento de instalaciones calor.

6.2. Centros educativos vinculados a esta modalidad Skill

- Centro Público Integrado de Formación Profesional PIRÁMIDE
- Instituto de Educación Secundaria SALVADOR VICTORIA
- Instituto de Educación Secundaria SIERRA DE SAN QUÍLEZ
- Instituto de Educación Secundaria VIRGEN DEL PILAR